

Занятие педагогического всеобуча с родителями обучающихся 8 класса

Тема: « Выбор профессии как один из основных жизненных выборов»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности и просвещение родителей в период профессионального самоопределения подростков.

Задачи:

показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей подростков;

обсудить методы формирования способностей у учащихся к профессиональному самоопределению; способствовать формированию у родителей понимания значения самостоятельного выбора будущей профессии подростком;

помочь избежать ошибок в выборе профессии.

Форма проведения: лекция

Выбор профессии. Каким огромным смыслом наполнено, казалось бы, привычное словосочетание, сколько в нем скрыто эмоций, тревог, ожиданий, проблем! Мудрая пословица гласит: семь раз отмерь, один - отрежь. Как часто нам приходится принимать решение и в личной жизни, и в профессиональной деятельности. От правильности выбора будущей профессии зависит душевное равновесие и материальное благополучие во взрослой жизни. Неправильный выбор профессии приводит к тому, что многие взрослые оказываются недовольны выбранной сферой деятельности, и как следствие - уровнем и качеством своей жизни, степенью профессиональной реализованности, своим социальным статусом. Сегодня в мире существует более 7000 профессий. Профессиональное самоопределение – процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии, в котором сочетаются склонности и способности, желание и возможности подростка. Кем стать? Этот вопрос задавал, задает и будет задавать буквально каждый выпускник школы без исключения. Что значит принять решение? По сути, это словосочетание тесно связано с понятием «самоопределение». Я принимаю решение, значит, самоопределяюсь в чем-то, например, самоопределяюсь в своей профессиональной карьере, среди своих коллег - с кем я? Какой я? Кто я? Каковы мои способности? Каков мой жизненный идеал? Кем я хочу стать? Эти и многие вопросы встают перед подростками, пытающимися осознать своё собственное «Я». Человек выбирает дело. Но и дело выбирает человека. Как сделать, чтобы их интересы совпали? Эти возникающие вопросы жизненно важны, т.к. велика цена ошибки. Выбор будущей профессии – один из главных и зачастую непростых выборов. С одной стороны, он является глубоко индивидуальным. Самостоятельный выбор профессии – это «второе рождение человека», поскольку от того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависят общественная ценность человека, его место среди других людей, удовлетворённость работой, физическое и психическое здоровье, радость и счастье. С другой стороны, профессиональное самоопределение является глубоко социальным, потому что человек живёт в обществе, подчиняется социальным законам и нормам, которые существуют в нём. От правильности выбора жизненного пути зависит общественная ценность человека, его место среди других людей. Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям. Общество нуждается в настоящих специалистах, которые будут работать с энтузиазмом и поднимать Россию на более высокие уровни развития. Однако теперь их становится значительно меньше, несмотря на то, что в стране много средних и высших учебных заведений с высоким уровнем и качеством образования. Почему же так происходит? Одна из причин – неверный выбор профессии в юности.

Есть два способа выбирать профессию. Первый способ — метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда. На это может уйти половина человеческой жизни.

Другой путь — изучение себя, своих интересов, склонностей, свойств нервной системы,

мышления, памяти, внимания — всего того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии.

Получив знания о себе, можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбираемой профессии и требования профессии к человеку. Только тогда выбор может быть осмысленным.

Есть еще третий путь — путь выбора профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в том случае, если это традиция семьи, которая бережно хранится и передается из поколения в поколение. Для того чтобы поколения были верны традиции выбора профессии, нужно много составляющих. Но главное — это отношение взрослых к своей профессии, влюбленность в свое дело.

Вероятно, вам знакома формула выбора профессии. Эта простая схема действовать в ситуации выбора.

ХОЧУ: стремление личности (желание, интересы, склонности).

МОГУ: возможности личности (способности, состояние здоровья, уровень знаний, характер, темперамент).

НАДО: состояние рынка труда и структура экономики региона.

На пересечении этих зон находится оптимальный для ребенка профессиональный выбор.

В том случае, если вы сможете совместить «Хочу», «Могу» и «Надо», то профессиональный выбор вашего ребенка будет удачным. Ваша задача заключается в том, чтобы помочь найти профессию, которая:

- Интересна и привлекательна для ребенка;
- Соответствует его способностям;
- Пользуется спросом на рынке труда.
- Кроме того, при выборе профессии важно обратиться к профессиограмме.

Профессиограмма составляется на основе анализа содержания профессиональной деятельности и включает в себя общую характеристику профессии и требования, которые профессия предъявляет к человеку.

Известно, что старшие дошкольники и младшие школьники легко и быстро отвечают на вопрос о том, кем они станут в будущем: «капитаном», «космонавтом», учителем», «врачом». А старшеклассники, наоборот, отвечают не сразу, иной раз уклончиво и неопределенно: «не знаем еще», «не решили», «поживем- увидим», «надо еще подумать». Все это потому, что старшеклассники, в отличие от младших, понимают всю серьезность вопроса, его сложность и многосторонность. Они предвидят последствия своих решений, чувствуют, что еще не все знают для того, чтобы выбор мог считаться разумным и обоснованным.

Подросток, впервые столкнувшись с необходимостью решать один из главнейших вопросов жизни: «Что делать дальше, кем быть?», встает перед сложной задачей. Нужно ориентироваться во множестве современных профессий; принимать во внимание, есть ли в городе, районе соответствующие предприятия, учреждения, учебные заведения; учитывать материальные условия семьи, в которой он живет, считаться с рекомендацией и желанием родителей, хорошо знать те требования, которые предъявляет избранная профессия к индивидуально-психологическим качествам человека, разобраться в своих интересах и склонностях, быть уверенным в своих способностях и т. д. - все это часто ставит молодых людей в тупик, самостоятельно решить эти вопросы может далеко не каждый.

Уважаемые родители, насколько вы сможете детям определиться с выбором профессии, настолько удачно сложится их жизненный путь.

Будущие выпускники школы должны осознавать, что сегодня, в условиях рынка, добиться успеха может только тот, кто имеет хорошую профессиональную подготовку, владеет навыками общения, обладает способностью приспосабливаться к изменяющимся условиям труда, выдерживать конкуренцию при наличии безработицы.

Проблема выбора встает перед молодым человеком в тот момент, когда он еще не обладает жизненным опытом, более того, находится под воздействием возрастающего потока

информации, сталкивается с динамизмом нашего времени, сменой социального престижа многих профессий, колебаниями в оценке их значения.

На выбор профессии влияет много факторов: ее популярность, престиж в обществе, собственная склонность человека, его интерес к данному виду деятельности, возможность творчества, уровень заработной платы и т. д. Однако на выбор профессии могут оказать влияние и другие обстоятельства - советы окружающих, пример друзей, родителей, мода на специальность, просто желание иметь диплом, безразлично какой и т. п.

Какие факторы обуславливают выбор человеком той или иной профессии? На практике оказывается, что склонности учитываются в последнюю очередь, а вот мнение родителей оказывает огромное влияние.

8 факторов выбора профессии /по Е.А. Климову/:

1. Позиция старших членов семьи

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

2. Позиция товарищей, подруг

Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.

3. Позиция учителей, школьных педагогов

Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

4. Личные профессиональные планы

Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.

5. Способности

О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

6. Уровень притязаний на общественное признание

Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

7. Информированность

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

8. Склонности

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.

Ошибки и затруднения при выборе профессии

1. Незнание правил выбора профессии:

- выбор профессии за компанию;
- перенос отношения к человеку на саму профессию;
- отождествление учебного предмета с профессией;
- ориентация сразу на профессии высокой квалификации;
- неумение определить путь получения профессии.

2. Незнание самого себя:

- незнание или недооценка своих физических особенностей;
- незнание или недооценка своих психологических особенностей;
- неумение соотнести свои способности с требованиями профессии.

3. Незнание мира профессий:

- увлечение только внешней стороной профессии;
- предубеждение в отношении престижности профессии;
- незнание требований профессии к человеку;
- устаревшие представления о характере и условиях труда конкретной профессии.

Много разочарований возникает в результате недостаточной осведомленности о требованиях, предъявляемых к той или иной работе. Ошибка в выборе профессии,

профессиональная неудача воспринимается порой молодым человеком как жизненная катастрофа. Возникает комплекс неполноценности, неудачник теряет уважение к себе, чувствует себя «несостоявшейся личностью».

Наша - родителей и школы - задача состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей. Помочь умным советом, без упреков и натиска.

«Нужно жить всегда влюбленным во что-нибудь недоступное тебе. Человек становится выше ростом оттого, что тянется вверх», - писал М. Горький.

Задача педагогов и семьи состоит в том, чтобы помочь ребятам определиться с выбором профессии, выбрать сферу деятельности, а в ней профессию, отвечающую их способностям и возможностям, содействовать развитию профессиональных склонностей и интересов.

Большое значение в профессиональном самоопределении имеет мотивация выбора профессии. Мотивы - это причины, которые заставляют вас что-либо делать. Их выявление очень важно, в особенности потому, что они не всегда осознаются и часто бывают скрыты от нашего внимания. Выявляя их, мы можем более активно влиять на нашу деятельность и добиваться успеха.

Нам необходимо изучать интересы детей и привлекать к какой-либо деятельности. Полезное наблюдение делают социологи: в современном обществе почти все работодатели негативно оценивают такие качества молодых работников, как отсутствие навыков трудовой жизни и построения взаимоотношений в рабочей группе, неустойчивость поведения, излишняя эмоциональность. Отсюда следует вывод: в процессе работы по профессиональному самоопределению необходимо формировать у подростков такие качества личности, как коммуникативность, дисциплинированность, эмоциональную устойчивость. При рыночных отношениях меняется характер и цели труда, требуются высокий профессионализм, выносливость и ответственность. И здесь большое значение имеет соответствие характера будущей профессии.

Так что же нужно подросткам, чтобы сделать правильный, сознательный выбор?

Во-первых, необходимо знать самого себя, знать, что он хочет и может делать лучше всего.

Во - вторых, нужно знать, какие профессии, относящиеся к интересующей сфере деятельности, позволят ему наилучшим образом реализовать внутренний потенциал.

В - третьих, нужно знать требования, которые профессия предъявляет человеку (в том числе к состоянию здоровья, физическому развитию), а также какие качества характера обеспечивают достижение профессиональных высот.

Школа и семья должны стать союзниками в деле профессиональной ориентации подростков. Нет родителей, которые не желали бы своим детям добра, настаивая на том, чтобы они выбрали именно эту профессию, это, а не другое место учебы или работы. Им кажется, что они, родители, как никто другой, знают, что нужно их ребенку, что для него лучше. И часто ошибаются, действуя вопреки его подлинным интересам. К сожалению, не всегда родители имеют точное представление об интересах, способностях, возможностях и потребностях своих детей. А всем нам надо задуматься над тем, будет ли профессия, полученная нашими детьми, соответствовать их склонностям, чтобы они не просто выполняли работу, а двигались вперед и совершенствовались дальше. Несомненно, забота родителей о будущей профессии своего чада понятна: они несут ответственность за то, как складывается его жизнь.

Родители считают, что их дитя в 14 - 15 лет ещё маленькое, не может сделать правильный профессиональный выбор, и диктуют свои условия.

Зачастую взрослые, не согласившись с самостоятельным выбором ребёнка, оказывают на него давление и настаивают на пересмотре принятого решения.

Как правило, несогласие родителей с профессиональным самоопределением подростков связано с тем, что они в своих детях видят собственное продолжение. Они надеются на то, что сын или дочь в будущем компенсируют их недостатки в той профессиональной деятельности, в которой они не смогли полностью проявить. Другие рассчитывают на продолжение профессиональной династии, поскольку достаточно успешно себя в ней реализовали.

В большинстве случаев дети соглашаются с мнением родителей, поскольку оно для них авторитетно, неоспоримо. И, кроме того, дети понимают, что взрослые намного охотнее окажут им помощь при поступлении в то учебное заведение, которое выбрали сами.

Школа также должна заботиться об обоснованном выборе профессии ее выпускниками, формировать в них определенные качества, дающие возможность быть востребованными на рынке

труда, самоопределился профессионально и социально.

Несмотря на то, что взрослые стараются помочь молодому человеку в выборе своей будущей профессии, окончательное решение принимает он сам и в дальнейшем несет ответственность за свой выбор.

Вообще, каждый человек- кузнец своего счастья, только от него самого зависит в конечном счете успех или неудача в выборе профессии. Но его готовность к этому решительному шагу зависит и от того, помогают ли родители своему ребенку найти себя и свое дело. Позиция родителей здесь особо важна. Она должна быть мудрой. Принципом «не навреди» нужно руководствоваться в первую очередь.

Советы для учащихся и их родителей по выбору профессии

1. Выбор профессии — важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.
2. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
3. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
4. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
5. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
6. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
7. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
8. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
9. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
10. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т. д.
11. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!

Памятка родителям

Профессия выбирается на всю жизнь и нести её - удел самого человека.

Не выбирайте за него, а помогайте двигаться к правильному выбору.

Научите его анализировать себя в предполагаемых обстоятельствах.

И в правильном выборе и при ошибке в выборе не корите его, а поддержите.

Советы давайте так, чтобы хотелось за ними обращаться.

Уважаемые родители! Успехов и самых высоких результатов в грамотном и правильном совместном выборе профессии Вашего ребенка!

Используемая литература.

1. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – Питер, 2005.
2. Махаева О.Л., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. – М.: УЦ “Перспектива”, 2005.
3. Основы выбора профессии. Факультативный курс для выпускников школ, часть 3. – Вологда, 1997.
4. Психологическое сопровождение выбора профессии. Под ред. Л.М. Митиной. – М.: Флинта, 2003.